

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2556 ที่ไม่ให้ความสนใจในการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ซึ่งได้มาโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น

๘. ผลจากการศึกษาพบว่า นักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมแต่ละด้านแตกต่างกัน สามารถแบ่งพฤติกรรมได้ 6 ด้าน ได้ดังต่อไปนี้

๒. ผลุดิกรรรมเกียวกัการฟังของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค  
เชียงใหม่ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.44 คะแนน)

พฤติกรรมเกี่ยวกับการจำของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค  
เชียงใหม่ อยู่ในระดับ น้อย (ค่าเฉลี่ย = 2.17 คะแนน)

○ พฤติกรรมความสนใจในเวลาเรียนของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ อยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.57 คะแนน)

พฤติกรรมด้านครอบครัวของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค  
เชียงใหม่ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 1.47 คะแนน)

พฤติกรรมด้านการเรียนรู้ของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค  
เชียงใหม่ อยู่ในระดับ น้อย (ค่าเฉลี่ย = 1.71 คะแนน)

พฤติกรรมด้านสังคมของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 1.16 คะแนน)

จากผลการวิจัยเรื่องศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่ไม่ให้ความสนใจในการเรียน ทางผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1) ในเวลาเรียนอยากให้อาจารย์ผู้สอน ได้มีการสอนที่ไม่เครียดและไม่เคร่งจนเกินไป จะทำให้นักเรียนอยากเรียนมากขึ้น

2) อยากให้อาจารย์ผู้สอนได้มีคำถาม ถาถามนักเรียนในเวลาเรียนบ่อย ๆ จะทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ไม่ง่วงนอนในเวลาเรียน

- 3) อาจารย์ผู้สอน ควรจะสอนอย่างช้าๆ เพื่อให้นักเรียนมีเวลาบันทึกลงในสมุดได้ทัน
- 4) การให้คะแนนด้านการบันทึก ควรเพิ่มคะแนนการบันทึกมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความขยันในการบันทึก

